

**План  
обеспечения методической поддержки педагогов  
при переходе на ФОП на 2022-2023 учебный год**

| <b>№</b>  | <b>Содержание деятельности</b>  | <b>Сроки</b>            | <b>Планируемый результат</b>  | <b>Ответственный</b>           |
|---|---|-------------------------|---|--------------------------------|
| <b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП</b> |   |                         |   |                                |
| 1   | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ               | февраль-март            | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП   | Зам. директора по МР, члены МС |
| 2   | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП   | февраль                 | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП                        | Зам. директора по МР, члены МС |
| 3   | Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом   | февраль–май             | Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП   | Зам. директора по МР, члены МС |
| 4   | Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы  | февраль-март            | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы                 | Зам. директора по МР, члены МС |
| 5   | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП | февраль -март           | План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации                        | Зам. директора по МР, члены МС |
| 6   | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов                            | в течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов | Зам. директора по МР, члены МС |
| 7   | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров, по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ   | в течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов  | Зам. директора по МР, члены МС |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | учебных предметов   |  |  |  |
| <b>Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП</b> |   |  |  |  |
| 10   | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам:<br><br>«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО;<br><br>«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | март-май                                   | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам                        | Зам. директора по МР, члены МС                       |
| 12   | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам   | март-май                                   | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания   | Зам. директора по МР, члены МС                       |
| 13   | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене   | март-апрель                                | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ.<br><br>Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года | Зам. директора по МР, члены МС, педагог-библиотекарь |
| 14   | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП   | март-апрель                                | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП   | Зам. директора по МР, члены МС                       |
| 16   | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП для НОО, ООО, СОО   | апрель–август                              | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП                       | Зам. директора по МР, члены МС                       |
| 17   | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.  | В течение всего периода реализации ООП НОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО  | Зам. директора по МР, члены МС, учителя              |

