

**Публичный доклад руководителя
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Средне-Курчалинская основная
общеобразовательная школа"
М.Б.Мушуева
за 2022-2023 учебный год**

**Средние-Курчали
2023 год**

ВВЕДЕНИЕ

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: **«Я выпускник Средне-Курчалинской школы»**.

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде

всего, взаимопонимание, взаимодействие, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас.

Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день.

Дорогу осилит идущий!

1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средне-Курчалинская основная общеобразовательная школа" функционирует с 2008 года.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средне-Курчалинская основная общеобразовательная школа"
Краткое наименование ОУ	МБОУ «Средне-Курчалинская ООШ»
Орг. форма ОУ	учреждение
Тип ОУ	бюджетное
Вид ОУ	основная школа
Адрес ОУ	366332, Веденский район, с. Средние-Курчали, улица А.А.Кадырова, дом 3.
Лицензия № АН-95-000272 от 8 октября 2019 года	Серия ДА №188463
Свидетельство о государственной аккредитации № 1231 от 17.05.2017 г.	Серия 20 А 02 №0000558 Срок действия до 17.05.2029г.
Должность руководителя	Директор школы

ФИО руководителя	Мушугева Малкан Батрудиновна
Телефоны ОУ	8(928) 889-21-00- директор, МБОУ «Средне-Курчалинская ООШ»
Е-mail ОУ	sr-kurchali-oosh@mail.ru
Сайт ОУ	http://shool-sakony.ucoz.ru//

2. Состав обучающихся

В настоящее время в МБОУ Средне-Курчалинская ООШ» обучается 10 обучающихся, в том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 4 обучающихся;
- основное общее образование – 6 обучающихся;

Проживают в селе Средние Курчали – 10 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по классам:

Классы	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
1	0		
2	1		1
3	2		2
4	1	1	
5	2	2	
6	0		
7	2	1	1
8	2	2	
9	0		
Всего	10	6	4

Составление социального паспорта школы – это одно из важнейших направлений работы с семьей.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Всего семей:	10
2.	Неполные семьи (вдовы, разведённые)	0
3.	Многодетные	5
4.	Малообеспеченные	0
5.	Семьи матерей-одиночек	0

6.	Семьи, воспитывающие детей инвалидов	2
7.	Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	0
8.	Всего обучающихся:	10
	- из неполных семей	0
	- из малообеспеченных семей	0
	- из семей матерей-одиночек	0
	- из многодетных семей	5
	- учащиеся -инвалиды	2
	- из семей инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	0
9.	Родители:	20
	- служащие	0
	- рабочие	14
	- колхозники	0
	- пенсионеры	4
	- предприниматели	0
	- временно неработающие	2
10.	Образование родителей:	
	- высшее	3
	- среднее-профессиональное	8
	- начальное-профессиональное	0
	- среднее	0
	- основное	9
	- начальное	0

Анализ социального паспорта показывает, что в школе есть семьи: многодетные.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В настоящее время структура управления образовательной организацией отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Мушуева Малкан Батрудиновна.

В МБОУ «Средне-Курчалинская ООШ» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

№ п\п	Наименование органа управления	Состав	Полномочия
1.	Общее собрание работников Учреждения	Работники Учреждения	Рассмотрение и принятие решений по вопросам, связанным с соблюдением трудовых прав и свобод работников, разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения и т.д.
2.	Педагогический совет	Педагогические работники	Организация образовательной деятельности, утверждение УМК, обсуждение и принятие плана работы на год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей).

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Действует орган ученического самоуправления, в количестве 22 обучающихся. Действующим органом самоуправления пионерской организации «Каравелла» является актив организации, в составе 8 обучающихся.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

Создание условий по обеспечению безопасного и эстетического функционирования организации, обеспечение комфортной образовательной среды является одним из приоритетных направлений в работе.

Учебное расписание отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой нагрузкой.

Педагогический коллектив ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

Школа оснащена учебной мебелью на 100 %, техническими средствами обучения на 90%, имеет библиотеку с общим фондом литературы- 7807 экземпляров, учебники –3284 экземпляра.

В настоящее время в школе функционирует 5 учебных кабинетов: кабинет начальных классов, кабинет математики, кабинет филологии, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Восемь классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Оснащенность мастерской (столярная и слесарная) составляет 95 %.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в школе действуют: библиотека, Зал Боевой Славы, спортивный зал, спортивная площадка, столовая. Школа оснащёна всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Все кабинеты подключены к Интернету. Школьный сайт также является интерактивным средством общения всех участников образовательных отношений.

Материально-техническая база учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и

созданию соответствующей образовательной среды. Продолжить работу по обновлению учебно-лабораторного и компьютерного оборудования.

5. Учебный план ОУ

5.1. Учебный план - начальное общее образование

Учебный план разработан на четырехлетний нормативный срок освоения уровня начального общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет: 1 класс – 33 учебных недели, 21 ч. в неделю; 2 – 4 класс – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
– для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков;
– для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков.

3) Особенности обучения в 1 классе:

- учебные занятия организованы только в первую смену;
- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

4) Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в мае.

5) Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение), иностранный язык (английский язык (2-4 классы), математика и информатика (учебный предмет: математика), обществознание и естествознание(окружающий мир) (учебный предмет: окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы православной культуры), искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство), технология (учебный предмет: технология), физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

6) В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 класса изучается модуль «Основы

религиозных культур и светской этики». (Протокол классного родительского собрания № 2 от 21.01.2022 года).

5.2. Учебный план - основное общее образование

Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирован на 2022-2023 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в основной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

-в 5-8 классах – 34 недели: 5 кл. – 29 ч. в неделю; 6 кл. – 30 ч. в неделю; 7 кл. – 32 ч. в неделю; 8 кл. – 33 ч. в неделю.

-в 9 классе – 34 недели, 33 часа в неделю.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: – для обучающихся 5-6 классов 6 уроков в день, 7-9 классов – 7 уроков в день.

3) Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в декабре, мае.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: **обязательной части и части**, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»**

в 5 классе представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (3 часа в неделю);

в 6 классе представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 7 классе представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю);

в 8 классе представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (2 часа в неделю).

в 9 классе представлена предметами «Русский язык» (3 часа в неделю); «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

в 9 классе представлена предметами «Родной язык(чеченский)» (3 ч. в неделю); «Родная литература(чеченская)» (2 ч. в неделю);

Область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю).

Второй иностранный язык не изучается.

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-8 классах – предмет «Алгебра» (3 часа в неделю), предмет «Геометрия» (2 часа в неделю) и предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю).; в 7-9 классах «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

5 класс: «История» (2 часа в неделю) и «География» (1 час в неделю);

6 класс: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

7 класс: «История» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

8 класс: «История» (2 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

9 класс: «История России. Всеобщая история» (3 часа в неделю), «География» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю).

В рамках предмета «История» в 5-8кл. и предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе:

- в 5 классе школьники изучали курс всеобщей истории;
- в 6 – 9 классах курсы Всеобщей истории и История России изучались последовательно, начиная с всеобщей истории. В объеме: 6-8кл. 23 часа (Всеобщая история), затем история России в объеме 45 часов. В 9 классе 34 часа- всеобщая история и 68 часов-история России.

В области **«Естественно-научные предметы»:**

в 5-6 классах - изучалась «Биология» (1 час в неделю),

в 7 классе "Биология" (1 час в неделю), "Физика" (2 часа в неделю);

в 8 классе "Биология" (2 часа в неделю), "Физика" (2 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

в 9 классе "Биология"(2 часа в неделю), «Физика"(3 часа в неделю), «Химия» (2 часа в неделю).

В области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5 классе изучается – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах реализовалась через изучение: в 5-8 классах предмета **«Музыка» 1 час в неделю и в 5-7 классах «Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 5-8 классах представлена предметом **«Технология»** (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** на изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** выделено по 1 часу **в 8-9 классах.**

Остальные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

6. Режим обучения

МБОУ «Средне-Курчалинская ООШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.

Занятия в школе проходят в 1 смену. Начало занятий в 9 ч. 00 мин., окончание занятий 13 ч. 30 мин. Все классы занимаются – по пятидневной учебной неделе. Расписание уроков предусматривает перерывы для питания обучающихся. Во второй половине дня проводится работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность обучающихся 1-9 класса.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив представляют 9 педагогов. Высшее образование имеют 4 педагога, среднее-профессиональное образование имеют 5 педагога. Образовательную деятельность обеспечивают: педагог-психолог – 0,5 ст., библиотекарь – 0,5 ст., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ст.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2022-2023 уч. год	0	1	8

Состав педагогических кадров по стажу:

Педагогический стаж	От 1 до 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2022-2023 уч. год	0	4	3	2

Педагоги школы повышают свою профессиональную компетентность посредством участия в вебинарах, дистанционных и интернет-конференциях, районных и зональных семинарах, в работе школьных и районных методических объединений.

Педагогический коллектив работает над достижением цели по созданию условий, при которых каждый ученик нашей школы, овладевая основами общеобразовательной подготовки, обеспечивающими возможность адаптации в постоянно изменяющихся жизненных условиях, получает право и возможность уделять преимущественное внимание тем направлениям образования, которые в большей степени отвечают его склонностям.

8. Финансовое обеспечение

Средства районного бюджета: 14 709 – услуги по содержанию имущества;
62 143,00-прочие услуги, работы.

9. Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Успеваемость, %	Кач-во знаний %
1.	Математика	2	0	1	1	0	3.4	91.7	45.4

2.	Русский язык	2	«5»	«4»	«3»	«2»	3.3	100	75.0
3.	Биология	2	0	0	2	0	3.3	91.7	36.4
4.	Родной язык(чечен.)	2	0	1	1	0	3.4	91.7	45.4

Положительной является динамика поступления выпускников в ВУЗы, колледжи.

Распределение выпускников 9 класса:

Годы	Всего окончили		
		СПО	НПО
2020-2021	1	1	0
2021-2022	0	0	0
2022-2023	2	1	0

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов:

2022-2023 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
4	3	0

Участие в районных олимпиадах обучающихся 2-4 классов:

	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Математика	2	0	1
Русский язык	2	0	2
Математика	1	0	1
Русский язык	1	0	1

Количество обучающихся участников и победителей районных, областных, всероссийских мероприятий за 2022-2023 учебный год:

Наименование	Количество детей-участников	Количество детей-победителей
Районные мероприятия	3	0
Итого: 3		
Областные, зональные мероприятия	2	1
Итого: 2		
Всероссийский конкурс	1	0
Итого: 1		
Международные	0	0

Итого: 1				
Спортивные соревнования	Районные	Областные	Районные	Областные
	5	0	5	0
Итого: 5				

Выполнили нормативы испытаний (тестов) Комплекса ВФСК ГТО на:

Золотой знак отличия:

-0 - обучающихся 3 класса

Серебряный знак отличия:

- Гайсуркаев Асхаб Алиевич 7 класса;
- Закараев Ибрагим Аюбович 4 класса;

Бронзовый знак отличия:

-Таяובה Товрат Махмудовна обучающаяся 2 класса

10. Состояние здоровья

В образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- Акции;
- Дни здоровья;
- Спортивные соревнования в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, спортивные мероприятия, динамические паузы на уроках.

Одним из факторов, пробуждающих интерес детей к укреплению своего здоровья, являются уроки физической культуры, занятия в объединении «Футбол», «Белая ладья», ШСК «Ахмат», а также участие обучающихся в школьных спортивных соревнованиях в рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний. Обучающиеся 1-4, 6-9, класса занимаются в кружках внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура» «Основы физической подготовки».

С целью профилактики вредных привычек ежегодно проводятся разнообразные мероприятия в рамках акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Физическая культура и спорт, как альтернатива пагубным привычкам».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся, мониторинг состояния здоровья обучающихся, ведётся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе, в столовой.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма проводятся мероприятия по ПДД с обучающимися 1-9 класса.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы и физкультминутки на уроках в 1-5 классах.

Вывод: совершенствование условий для сохранения и укрепления эмоционального и физического здоровья всех участников образовательного процесса.

11. Организация питания

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием 4 человека, 96% от общего количества обучающихся.

Обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание. Об вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.
3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.
4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.
5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.
6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.
7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Продолжить работу по обеспечению антитеррористической защищённости и безопасности всех участников образовательного процесса.

13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

- Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обновление материально-технической базы образовательной организации.

14. Основные направления ближайшего развития образовательной организации:

- Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Развивать сетевое взаимодействие для решения образовательных задач.
- Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и физического развития детей.
- Продолжить работу по созданию условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.