

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «СРЕДНЕ-КУРЧАЛИНСКАЯ ООШ»)**

Утверждаю  
директор МБОУ  
«Средне-Курчалинская ООШ»

\_\_\_\_\_ М.Б.Мушueva

# **Устав**

## **ШКОЛЬНОГО**

### **краеведческого музея**



## **Устав школьного краеведческого музея МБОУ «Средне-Курчалинская ООШ».**

Мы, представители детских и молодежных объединений, входящих в совет школьного краеведческого музея,

- Исходя из общечеловеческих ценностей и признавая права и свободы человека и гражданина;
- Понимая свою ответственность за будущее нашей Родины-России,
- Стремясь укрепить детское и молодежное движение в современной России и обеспечить благоприятные условия для развития членов наших объединений,
- Осознавая себя частью мирового детского и молодежного движения,
- Утверждаем Устав школьного краеведческого музея.

### **Глава 1. Общие положения**

#### **Статья 1. Определение музея. Типы музеев. Профили музеев.**

**МУЗЕЙ** (от греч. museion — храм муз), научно-исследовательские и научно-просветительские учреждения, осуществляющие комплектование, хранение, изучение и популяризацию памятников естественной истории, материальной и духовной культуры. Типы музеев: научно-просветительские, исследовательские, учебные. Профили музеев: исторические, технические, сельскохозяйственные, естественнонаучные, искусствоведческие, литературные, а также мемориальные, комплексные, краеведческие.

#### **Статья 2. Цель музея.**

Целью музея является создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, эмоционального и физического развития юных граждан России.

#### **Статья 3. Основные задачи музея.**

Основными задачами музея являются:

- Обновление содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края и района;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; → сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся;
- помощь юным гражданам в формировании российского государственного самосознания, воспитание любви к Родине;

- подготовка молодых людей к сознательной и ответственной жизни в демократическом обществе, функционирующем по законам свободного предпринимательства и правового государства;

- предоставление разнообразных возможностей для развития у молодежи навыков социальной мобильности, формирования современной электоральной, экологической культуры;

- предложение программ, направленных на специальные методики использования экскурсий, путешествий, систематических краеведческих наблюдений и исследований для расширения кругозора детей, освоения разносторонних практических навыков;

- воспитания в них патриотизма и нравственности, любви к малой родине;

- оказание информационно-методической помощи другим музеям района.

## **Глава 2. Основные принципы музея**

### **Статья 4. Организационные принципы**

Музей строится на основе следующих принципов:

- тесное взаимодействие всех подразделений музея и всех звеньев системы образования; свобода вступления в объединение и выход из неё;

- ответственность каждого члена объединения за соблюдение установленных регламентов объединению;

- предоставление образовательных услуг ученикам, студентам в таких областях как история, литература, биология.

### **Статья 5. Идеологические принципы музея**

1. В основе деятельности музея лежат общечеловеческие ценности, реализуемые детскими и молодежными объединениями, и коллективами через служение своей стране, местному сообществу и окружающим людям.

2. В музее не может состоять объединение или коллектив, ставящий своей целью возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды.

## **Глава 3. Членство в школьном музее**

### **Статья 6. Члены объединения**

1. В школьном музее могут состоять неполитические общественные детские и молодежные объединения и коллективы туристско-краеведческой направленности.

2. У каждого объединения есть право выбора степени своего участия в деятельности музея с учетом своих программных документов и основных принципов устава:

а) аккредитованный член объединения - участие в одном или нескольких социальных проектах;

б) постоянный член объединения - постоянное участие в программах и проектах туристско-краеведческого движения района.

### **Статья 7. Права и обязанности членов школьного музея.**

#### Члены объединения имеют право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы;
- принимать участие в выработке программ развития объединения, составлении годового плана работы, предлагать свои социальные проекты;
- участвовать в выполнении разработанного плана, в реализации социальных проектов и образовательных программ;
- максимально использовать возможности объединения для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
- объединяться внутри в межшкольные объединения для работы по конкретному направлению деятельности (над конкретным социальным проектом или программой);
- обращаться в руководящие органы объединения с вопросами, заявлениями, предложениями;
- получать информацию о деятельности объединения и пользоваться информацией, имеющейся в её распоряжении;
- обращаться в объединение за содействием в защите своих прав и охраняемых законом интересов, а также за иной помощью.

#### Члены школьного музея обязаны:

- соблюдать требования настоящего Устава;
- участвовать в реализации целей и решении задач объединения;
- претворять в жизнь проекты и программы объединения;
- проявлять инициативу и активное участие в проведении мероприятий;
- соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с членами объединения и его выборными органами, а также другими организациями и объединениями.

### **Статья 8. Вступление в школьный краеведческий музей**

Для вступления в школьный краеведческий музей необходимо:

- подать в совет музея при МБОУ «Средне-Курчалинская ООШ» письменное заявление о желании вступить в объединение.

### **Статья 9. Выход из объединения**

1. Ученик в праве выйти из объединения по собственному желанию, сообщив об этом руководителю школьного музея.

2. Ученик может быть исключено из объединения решением заседания совета музея в случае нарушения основных принципов, содержащихся в Уставе школьного краеведческого музея;

3. Ученик, вышедший или исключенный из объединения, имеет право вновь претендовать на вступление в него не ранее, чем через год после даты отчисления.

#### **Глава 4. Высшие органы управления объединения.**

##### **Статья 10. Заседания совета музея**

1. Заседания представителей объединений, входящих в школьный краеведческий музей, является высшим коллегиальным органом управления.

2. Основными полномочиями заседания являются:

- а) утверждение состава назначение председателя совета музея
- б) принятие программных документов стратегического и долгосрочного характера в области развития музея в районе;
- в) заслушивание отчета о деятельности школьного объединения
- г) утверждение решений совета музея о приеме новых членов в объединение;
- д) изменение данного Устава объединения.

3. Заседание полномочны х представителей собирается 1 раз в месяц.

#### **Глава 5. Поправки и пересмотр положений Устава Статья 11.**

1. Предложения о поправках и пересмотре положений настоящего Устава объединения могут вносить члены объединения

2. Изменение в текст Устава вносятся на заседаниях полномочных представителей объединения.

3. Решение принимается большинством голосов делегатов заседания открытым голосованием.